Fürs Leben lernen

Coaching | Mediation | Organisationsberatung

Schüler - Lehrer - Eltern

Qualität gemeinsam sichern - stärken - sichtbar machen

Unser Anliegen:

Schule ist ein lebendiger Organismus, der vergleichbar mit dem Leben eines Baumes ist.
Damit ein Baum kontinuierlich wachsen kann, braucht er ständige Pflege, ein Leben lang. Wie jeder soziale Organismus ist auch die Schule immer in Entwicklungs- und Veränderungsprozessen begriffen. Daraus ergeben sich täglich neue Herausforderungen für Lehrer, Eltern und Schüler, für Gremien und Schulleitungen.

Kerngedanke unserer Arbeit ist es, die Schulstruktur zu pflegen, damit sie gesund bleibt und wachsen kann. Ein gutes und offenes Lern- und Arbeitsklima und die Bereitschaft zum Miteinander-Gestalten innerhalb der gesamten Schulgemeinschaft bilden die Basis dafür, dass kreative Prozesse möglich und tatsächlich realisierbar werden. Der Dialog auf Augenhöhe hilft ebenso wie klare Kompetenzverteilungen dabei, den Organismus Schule zur Blüte zu bringen und ihn in seiner Entwicklung zu kräftigen.

Unser Anliegen ist es, Schulen und ihren Strukturen zu einem gesunden und zukunftsorientierten Wachstum zu verhelfen, welches auch bei komplexen wechselnden Herausforderungen lebendig bleibt.

Zertifikate:

Jeder Kursteilnehmer erhält für das belegte Modul eine Teilnahmebestätigung, um sein persönliches Portfolio zu ergänzen.
Schulen erhalten ein Zertifikat von ***zwischenton***, welches die erfolgreiche Anwendung unserer Entwicklungs- und Arbeitsmethoden dokumentiert.

Unsere Methode:

zwischenton hat sich auf die praktische Umsetzung dieser Ziele spezialisiert. Dafür haben wir Module entwickelt, die wir entweder einzeln oder in für Ihre Organisation sinnvollen Kombinationen mit Ihnen erarbeiten, um neue Impulse und notwendige Schritte im Alltag zu etablieren.
Dazu gehört, dass wir uns neben der Professionalisierung von Arbeitsprozessen für ein konstruktives Arbeitsklima einsetzen, in dem die Mitarbeiter ihre Potenziale und Freiräume nutzen können und wollen.

Schwerpunkt unserer Arbeit ist es, eine transparente Arbeitsatmosphäre zu schaffen, welche die Basis für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit bildet. Jeder Mitarbeiter soll seine Bedürfnisse, Ideen und Sichtweisen offen äußern, aktiv in die Entwicklungsprozesse eingebunden und in die Arbeit an der Umsetzung integriert werden.
Nur, wenn alle Beteiligten verantwortungsbewusst miteinander umgehen und handeln, kann das Gesamtunternehmen gelingen.

Die Arbeitsmodule von ***zwischenton*** sind so gestaltet, dass sie sich praxisnah und zeitlich realistisch umsetzen lassen. Unsere Kernkompetenzen umfassen Organisationsentwicklung, Persönlichkeits-Coaching sowie Kommunikations- und Mediationstraining.
Alle weiteren Maßnahmen, wie rechtliche Beratung, Finanzmanagement und Marketing, generieren wir aus unserem Netzwerk.

Unser Angebot richtet sich sowohl an Schulen, die mit schwierigen oder komplexen Situationen umgehen müssen, als auch an Schulen, die Erweiterungen und den Ausbau ihres Angebotes planen oder eine Kursänderung ins Auge fassen. Insbesondere ist uns die Pflege der vorhandenen Strukturen sowie deren stetige Verbesserung wichtig. Prävention statt Krisenlösung ist unser Motto.

Visionen entwickeln

Visionen sind die Basis, auf der Entwicklungsprozesse erfolgreich in Ihrer Schule etabliert werden können. Sie bieten auch eine Entwicklungschance für jeden Einzelnen, indem sie neue Wege und Chancen aufzeigen. In diesem Modul erlernen Sie professionelle Techniken, um mit Freude und Elan kreative Prozesse in Gang zu halten und zu pflegen.

Inhalte dieses Moduls:

- Moderation kreativer Prozesse
- Ideenfindung in kreativer, wertungsfreier Atmosphäre
- Entwicklung einer gemeinsamen Vision

Strategien finden

Ist das zarte Pflänzchen einer Vision gesetzt, braucht es Pflege, um zu wachsen.
Auf der Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation Ihrer Schule erarbeiten wir mit Ihnen Wege, um Ihre Vision umzusetzen. Ziel ist es, Ihre Ideen für Gegenwart und Zukunft auf eine realistische Basis zu stellen.

Wir erarbeiten mit Ihnen gemeinsam:

- Marktanalyse
- Ressourcenanalyse
- Alleinstellungsmerkmale
- Jahres-/5-Jahresplan
- Marketingplan
- Kommunikationsstrategien

Strukturen schaffen

Heute müssen auch Schulen in der Lage sein, kurzfristig auf Veränderungen zu reagieren.
Mithilfe professionell entwickelter Arbeits- und Kommunikationsstrukturen sollen transparente Arbeitsweisen gestaltet werden, die Prozesse durch klare Verantwortlichkeiten optimieren und so Zeitressourcen schaffen.

Wir erarbeiten mit Ihnen gemeinsam:

- Arbeitsmodelle
- Kommunikationsmodelle mit Kollegen, Schülern, Eltern, Behörden
- Entscheidungsmodelle
- Zeitmanagement

Vielfalt ermöglichen

Leben bedeutet Vielfalt. Wenn Menschen innerhalb vorhandener Möglichkeiten und Ressourcen einen ihnen entsprechenden Raum zur Entfaltung erhalten, ergeben sich nicht nur neue Wege, sondern es werden auch positive Kräfte freigesetzt, die eine gesunde Entwicklung Ihrer Schule garantieren. Wie Sie bei großer Vielfalt zu schnellen Entscheidungen finden, die auf breiter Basis gestützt sind und ein fokussiertes Arbeiten ermöglichen, erfahren
Sie in diesem Modul.

Wir erarbeiten mit Ihnen gemeinsam:

- Entscheidungsmodelle kennen und anwenden
- Transparenz entwickeln
- Arbeitsabläufe etablieren
- Vertrauensbildung

Kompetenzen bilden

Die Bildung und Entwicklung Ihrer Mitarbeiter ist das wichtigste Kapital Ihrer Schule. Um funktionierende Teams zu schaffen, die bei ständig wechselnden Anforderungen konstruktive und produktive Arbeitsweisen verfolgen, ist Fachkompetenz durch Weiterbildung unerlässlich. Um Arbeitsmotivation und
Identifikation der Mitarbeiter mit Ihrer Schule nachhaltig zu prägen,

bieten wir in diesem Modul Folgendes an:

- Entwicklungsgespräche (Klärung persönlicher Motivation, Definition beruflicher Ziele und Wege, Fördermöglichkeiten, konkrete Umsetzung)
- Modelle individueller und gemeinsamer Weiterbildung
- Prozessverantwortung
- Teambildung

Führungsqualität entwickeln

Unternehmen brauchen Führung. Führen bedeutet, auf allen Ebenen zu sehen und zu handeln, es bedeutet Übersicht, Weitsicht, Entscheidungsfähigkeit und Motivation. Teams mit Sicherheit und Kompetenz führen, ist ein entscheidender Faktor des Gelingens. Wir bieten Ihnen die Bausteine, um kompetente Führung zu etablieren und Führungsstile situationsgemäß zu entwickeln.

Inhalte des Moduls:

- Was bedeutet führen?
- Führungsstile lernen
- Selbstführung lernen
- kollegial + atmend führen
- Coaching
- Supervision
- Intervision

Streitkultur etablieren

Ein altes Sprichwort sagt: „Streiten will gelernt sein.“ Das Verhalten jedes Einzelnen wirkt sich auf das Sozialverhalten einer Gemeinschaft aus. Deshalb ist es wichtig, eine Kommunikations- und Streitkultur zu etablieren und zu pflegen, die in jeder Situation ein sachbezogenes Gespräch ermöglicht. Sie gehört zur Hygiene des Unternehmens. Sachliche Streitgespräche sind Voraussetzung für fundierte Entscheidungen, sie verstärken das kollegiale Miteinander und geben unterschiedlichen Ansichten Raum.

Inhalte dieses Moduls:

- Gesprächskultur, was heißt das?
- Sachbezogene Diskussionen richtig führen
- Streit und Unstimmigkeiten positiv lösen
- Mediation
- Streitschlichter-Ausbildung

Qualitätssicherung

Die Qualität der eigenen Leistungen zu prüfen, um eine stetige Weiterentwicklung zu sichern, Zufriedenheit im Arbeitsprozess zu gewährleisten und Vertrauen in die geleistete und zu leistende Arbeit zu schaffen ist unverzichtbar, für den Erfolg des Einzelnen als auch für das Unternehmen.
Durch die Analyse des Umfelds Ihrer Schule sorgen Sie dafür, dass alle Meinungen gehört werden, dass Vertrauen und eine positive Atmosphäre entstehen. Vor diesem Hintergrund können Sie Ihre Schule sinnvoll und nachhaltig gestalten.

Inhalte des Moduls:

- Umfragen durchführen und auswerten
- Tendenzen professionell erkennen (Elternsicht, Schülersicht, Lehrersicht)
- Entwicklungsschwerpunkte evaluieren + definieren
- kontinuierliche Zielumsetzungsanalyse

☒ **VISIONEN entwickeln**
Leitbildarbeit
Visionsarbeit
Projektkonkretisierung

☒ **STRATEGIEN finden**
5-Jahresplanung
Wege der Umsetzung
Alleinstellungsmerkmale hersausarbeiten

☒ **STRUKTUREN schaffen**
Zeitmanagement
Arbeitsmethoden
Entscheidungsmodelle

☒ **VIELFALT ermöglichen**
Abstimmungsmodelle
Beratungsmodelle
Steuerung der Entscheidungsprozesse

☒ **KOMPETENZEN pflegen**
Personalführung
Entwicklungsgespräche
Personal-Kompetenzen entwickeln
Prozessverantwortung

☒ **FÜHRUNGSQUALITÄT entwickeln**
Coaching
Selbstcoaching
Fremdcoaching

☒ **STREITKULTUR etablieren**
Gesprächskultur
Konflikte lösen
Streitschlichter-Ausbildung

☒ **Qualitätssicherung**
Elternsicht-Schülersicht-Lehrersicht
Auswertung
Aktionsplan

Für welches Modul interessieren Sie sich?
Bitte kreuzen Sie Ihre Auswahl an.

Wir freuen uns darauf, Sie in Ihrer Arbeit zu unterstützen - auf Ihre Fragen und speziellen Themen.

Umseitig finden Sie einen Fragen-Katalog zur Mitarbeiterbefragung.
Trennen Sie die nebenstehende Seite heraus und kopieren diese falls nötig.
Um ein genaues Stimmungsbild des Kollegiums zu erhalten, beziehen Sie möglichst jeden Mitarbeiter in die Umfrage ein.

Coaching | Mediation | Organisationsberatung

„Alles Alte, soweit es den Anspruch darauf verdient hat,
sollen wir lieben;
aber für das Neue sollen wir eigentlich leben.“

Theodor Fontane

zwischenton
Entwicklungsberatung

Céline Horlacher
Entwicklungsberaterin

Motivation:

Der Erfolg eines Unternehmens, einer Institution hängt in letzter Konsequenz von einer guten Verzahnung zwischen allen involvierten Gremien bzw. Abteilungen ab. Im Geschäftsalltag kommt dieser Aspekt häufig zu kurz und kann zu Blockierungen von einigen Rädchen führen. Die ins Stocken geratene Maschinerie wieder in Gang zu setzen, ist mitunter Aufgabe einer Begleitung, damit eine berufliche und persönliche Entwicklung stattfinden kann.

Qualifikation und Arbeitsfelder:

1994 Hochschulabschluss an der Universität Konstanz
1995-1998 Projektleitung bei der regionalen Zeitung
von 2001 bis 2008 Tätigkeit im Vorstand einer reformpädagogischen Institution,
Schwerpunkte Kassenwart und Personalwesen
seit 2003 Fremdsprachen- und Deutsch-Lehrerin mit Klassenführung an einer Privatschule in der Schweiz
seit 2005 Mitarbeit in der Geschäfts- und Schulführung
bis 2013 Tätigkeitsschwerpunkt Personalfinanzen
Fortbildungen mit dem Schwerpunkt Struktur und Organisationsmanagement

Wiebke Amthor
Entwicklungsberaterin

Motivation:

Wo Menschen sich begegnen und miteinander arbeiten, entsteht Bewegung, Leben. In Arbeitszusammenhängen gibt wie im persönlichen Bereich jeder Einzelne Impulse für gegenwärtige und zukünftige Entwicklung. Wie diese Impulse wahrgenommen und umgesetzt sowie konfliktreiche Situationen in einer von Kreativität, Offenheit und Vertrauen getragenen Gesprächsatmosphäre gelöst und produktiv gewendet werden können, sind für mich spannende Fragen menschlichen Zusammenlebens und der Beweglichkeit von Institutionen.

Qualifikation und Arbeitsfelder:

1998 Hochschulabschluss in Berlin (FU)
2004 Promotion
von 2002 bis 2012 Dozentin an der FU Berlin (Dt. Philologie)
seit 2011 Lehrerin für Deutsch und Geschichte (OS)
2013/14 Mitglied der Schulleitung,
Schwerpunkt: Personalwesen und Krisenintervention

Michael Dahl
Entwicklungsberater, Mediator

Motivation:

Motivation für diese Arbeit ist mein Interesse an Persönlichkeitsentwicklung. Mich begeistert es, andere zu motivieren und sie in ihrer Persönlichkeit wachsen zu sehen. Mein Ziel ist es, Menschen auf ihrem persönlichen und beruflichen Entwicklungsweg zu unterstützen. Ich möchte ihnen Werkzeuge an die Hand geben, mit deren Hilfe sie dauerhaft positive Veränderungen im Leben bewirken, ihre eigenen Bedürfnisse erkennen, Ziele definieren und erreichen können, um so im Einklang mit sich selbst ein erfülltes und glückliches Leben zu führen.

Qualifikation und Arbeitsfelder:

seit 2001 diplomierter Werklehrer an einer Privatschule
seit 2005 Geschäftsführende Tätigkeit
2006 Abschluss Ausbildung Mediation
2006-07 Schulung zur Durchführung von Qualitätssicherungssystemen (Wege zur Qualität)
2007 Ausbilder für Streitschlichter an Schulen, Begleitung von Mobbingopfern, Entwicklungsbegleitung von Schülern
seit 2009 Begleitung und Coaching von Lehrpersonen
2010-11 Ausbildung zum Organisationsberater bei Trigon
2013 Gründung von ***zwischenton*** Entwicklungsberatung
Fortbildungen mit dem Schwerpunkt Konflikt-Coaching, Personalführung und Entwicklungsgespräche

Nina Lang
Anwältin, Mediatorin

Qualifikation und Arbeitsfelder:

1999 Lizentiat Universität Bern
1999-2002 Tätigkeit am Bezirksgericht Frauenfeld und in der Advokatur
2002 Thurgauer Anwaltspatent, zugelassen in der gesamten Schweiz
seit 2002 Tätigkeit als Rechtsanwältin
2007 Abschluss Ausbildung Mediatorin SAV

zwischenton **Entwicklungsberatung**
Trottenstrasse 11
CH- 8597 Landschlacht

Tel: +41 71 525 05 05
mail: zwischenton@sunrise.ch
www.zwischenton.info

zwischenton Entwicklungsberatung

Coaching | Mediation | Organisationsberatung